


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Божковская основная общеобразовательная школа

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>«Рассмотрено»<br/>на заседании педагогического совета<br/>МОУ Божковской ООШ<br/>протокол № <u>8</u> от «<u>24</u>» <u>08</u> 2017г.</p> | <p>«Согласовано»<br/>с Управляющим советом<br/>МОУ Божковской ООШ<br/>протокол № <u>4</u> от «<u>20</u>» <u>08</u> 2017г.</p> | <p>«Утверждаю»<br/>Директор МОУ Божковской ООШ<br/>Цивенко В.Н. Приказ<br/>№ <u>97</u> от «<u>21</u>» <u>08</u> 2017г.</p>  |
|---|---|--|

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на ступени ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**Божковской основной общеобразовательной школы**  
**на 2017-2018 учебный год**

РЕЖИМ РАБОТЫ МОУ БОЖКОВСКАЯ ООШ  
для 8-9 классов на 2017-2018 учебный год

1. Количество классов-комплектов на основном уровне образования: 2  
8класс -1  
9класс -1
2. В режиме 5-дневной недели обучаются: 8-9 классы
3. Сменность - 1 смена
4. Начало учебных занятий - 9<sup>00</sup>
5. Продолжительность уроков – 45 мин.
6. Расписание звонков:

|                |
|----------------|
| 1. 9.00-9.45   |
| 2. 10.05-10.50 |
| 3.11.00-11.45  |
| 4.12.05-12.50  |
| 5.13.00-13.45  |
| 6.13.55-14.40  |
| 7.14.50-15.35  |

**Минимальная продолжительность учебного года:**

**8-9 классы – 34 недели**

**Пояснительная записка  
к учебному плану МОУ Божковская ООШ,  
обеспечивающему реализацию ООП ООО в соответствии с требованиями ФКГОС,  
на 2017-18 учебный год для 8-9 классов**

Учебный план МОУ Божковская ООШ является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов. Распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам по классам и параллелям на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает

\* увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов инвариантной части;

\* введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся; механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. При разработке учебного плана школы для 8-9 классов, реализующих программы общего образования (ФКГОС 2004), использовались следующие документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. N 85, от 25.12.2013 N 72, от 24.11.2015 N 81): СанПиН 2.4.2. 2821-10
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089, в редакции от 19.10.2009г.)
- Федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции от 01.02.2012г.)
- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 года № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2009 года № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 года №427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 года № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/15 учебный год».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 июня 2010 года №636 «Об утверждении примерных программ подготовки водителей транспортных средств различных категорий»;
- Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 19.02.2014 г. № 9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
- Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 21.02.2014 г. № 9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».

#### Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 3 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 4 июня 2009 года №282, от 03.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года);
- Закон Белгородской области от 04 июня 2009 года №282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
- Приказ департамента образования Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для

образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Департамента образования Белгородской области от 28.08.2015 № 9-06/6588-ГН 2 «О формировании учебных планов образовательных организаций Белгородской области, реализующие основные общеобразовательные программы, на 2015/2016 учебный год»
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов в 2015-2016 учебном году
- Приказ Департамента образования Белгородской области от 28.08.2015 № 9-06/6588-ГН 2 «О формировании учебных планов образовательных организаций Белгородской области, реализующие основные общеобразовательные программы, на 2015/2016 учебный год»

### Школьный уровень

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения Божковская основная общеобразовательная школа;
- Образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения Божковская основная общеобразовательная школа.

Учебный план 8-9 классов ориентирован на 2-летний срок освоения программ основного общего образования.

Учебная нагрузка каждого обучающегося состоит из часов, отведенных на федеральный, региональный компонент и компонент ОУ. Для обучающихся в сумме она не превышает предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки 5-дневной учебной нагрузки (требования СанПиН 2.4.2.2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, № 1993)

Продолжительность учебного года: 8-9 классы- 34 учебные недели. Промежуточная аттестация в 8 классе с 26 по 31 мая 2017г.

В учебном году выделяется четыре периода: первая четверть, вторая четверть, третья четверть, четвёртая четверть.

Распределение часов базового (федерального и регионального) компонентов соответствует нормам регионального базисного учебного плана.

Региональный компонент представлен следующими предметами:

- ✓ «Православная культура» (8-9 классы) по 1 часу;
- ✓ «Основы безопасности жизнедеятельности» (9 класс) 1 час;
- ✓ в **8 классе** согласно БУП на изучение 2-х часового курса «Технология» отводится 1 час за счёт учебного времени федерального компонента и 1 час регионального компонента.

*Часы школьного компонента используются полностью и распределяются следующим образом:*

В **9 классе** по запросам учащихся и их родителей (результаты анкетирования) 1 час выделен в 9 классе на учебный курс **«В мире черчения и графики»** (авторы Шахтарина И.Л, Евдокимова Е.Б.) .

На основании Письма департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 08.09.2008г. №9-06/3804-ЛП «Об организации учебного процесса в комбинированных по вертикали классах малокомплектных школ» для обучения в комбинированных по вертикали классах, объединены классы по следующим предметам:

– физическая культура 8 и 9 классы -3 часа.

### **Сетка часов к учебному плану МОУ Божковская ООШ на 2017-18 учебный год для 8-9 классов 1 полугодие**

|  | Количество часов в неделю |     |       |
|--|---------------------------|-----|-------|
|  | 8кл                       | 9кл | всего |
|  |                           |     |       |

| Учебные предметы  | 8 кл         |   |   | 9 кл         |   |   |              |
|---|--------------|---|---|--------------|---|---|--------------|
|   | ф            | р | ш | ф            | р | ш |              |
| Русский язык  | 3            |   |   | 2            |   |   | 5            |
| Литература  | 2            |   |   | 3            |   |   | 5            |
| Немецкий язык   | 3            |   |   | 3            |   |   | 6            |
| Математика (алгебра, геометрия)   | 5            |   |   | 5            |   |   | 10           |
| Информатика и ИКТ   | 1            |   |   | 2            |   |   | 3            |
| История   | 2            |   |   | 2            |   |   | 4            |
| Обществознание (включая экономику и право)                                    | 1            |   |   | 1            |   |   | 2            |
| География   | 2            |   |   | 2            |   |   | 4            |
| Физика  | 2            |   |   | 2            |   |   | 4            |
| Химия   | 2            |   |   | 2            |   |   | 4            |
| Биология  | 2            |   |   | 2            |   |   | 4            |
| Искусство   | 1            |   |   | 1            |   |   | 2            |
| Технология  | 1            | 1 |   |              |   |   | 2            |
| Основы безопасности жизнедеятельности   | 1            |   |   |              | 1 |   | 2            |
| Физическая культура   | 3            |   |   | 3            |   |   | 6            |
| Православная культура   |              | 1 |   |              | 1 |   | 2            |
| В мире черчения и графики   |              |   |   |              |   | 1 | 1            |
| <b>Итого:</b>   | 31           | 2 |   | 30           | 2 | 1 | 66           |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 33           |   |   | 33           |   |   | 66           |
| <b>Итого фактически:</b>  | <b>11122</b> |   |   | <b>11122</b> |   |   | <b>22244</b> |

Во 2

полугодии в 9 классе 0,5 часа выделено для изучения предмета «Родной язык и родная литература», целью изучения которого является:

-воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

-приобщение к литературному наследию своего народа;

-формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

-получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

**Сетка часов к учебному плану МОУ Божковская ООШ на 2017-18 учебный год  
для 8-9 классов  
2 полугодие**

| Учебные предметы | Количество часов в неделю |   |   |     |   |   | всего |
|------------------|---------------------------|---|---|-----|---|---|-------|
|                  | 8кл                       |   |   | 9кл |   |   |       |
|                  | ф                         | р | ш | ф   | р | ш |       |
| Русский язык     | 3                         |   |   | 2   |   |   | 5     |

|   |    |              |  |    |              |     |              |
|---|----|--------------|--|----|--------------|-----|--------------|
| Литература  | 2  |              |  | 3  |              |     | 5            |
| Родной язык и родная литература   |    | 0,5          |  |    |              | 0,5 |              |
| Немецкий язык   | 3  |              |  | 3  |              |     | 6            |
| Математика (алгебра, геометрия)   | 5  |              |  | 5  |              |     | 10           |
| Информатика и ИКТ   | 1  |              |  | 2  |              |     | 3            |
| История   | 2  |              |  | 2  |              |     | 4            |
| Обществознание (включая экономику и право)                                    | 1  |              |  | 1  |              |     | 2            |
| География   | 2  |              |  | 2  |              |     | 4            |
| Физика  | 2  |              |  | 2  |              |     | 4            |
| Химия   | 2  |              |  | 2  |              |     | 4            |
| Биология  | 2  |              |  | 2  |              |     | 4            |
| Искусство   | 1  |              |  | 1  |              |     | 2            |
| Технология  | 1  | 0,5          |  |    |              |     | 2            |
| Основы безопасности жизнедеятельности   | 1  |              |  |    | 1            |     | 2            |
| Физическая культура   | 3  |              |  | 3  |              |     | 6            |
| Православная культура   |    | 1            |  |    | 1            |     | 2            |
| В мире черчения и графики   |    |              |  |    |              | 0,5 | 1            |
| <b>Итого:</b>   | 31 | 2            |  | 30 | 2            | 1   | 66           |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |    | 33           |  |    | 33           |     | 66           |
| <b>Итого фактически:</b>  |    | <b>11122</b> |  |    | <b>11122</b> |     | <b>22244</b> |

### Формы промежуточной аттестации

Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Устава образовательного учреждения, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ Божковская ООШ Алексеевского района.

Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части учебного предмета, курса образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

| класс | Учебные предметы | Форма проведения |
|-------|------------------|------------------|
| 8     | Обществознание   | Тестирование     |
|       | Математика       | Тестирование     |

Фиксация результатов промежуточной аттестации по предметам производится в классном журнале на предметных страницах, в итоговой ведомости классного журнала и в протоколе аттестационной комиссии.