

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Божковская основная общеобразовательная школа
Алексеевского района Белгородской области

РАССМОТРЕНО Руководитель МО <i>С. Шкуропат</i> Протокол №4 «17» июня 2014г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МОУ Божковская ООШ <i>С.М.Бережная</i> «25» июня 2014 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ Божковская ООШ <i>В.Н.Цивенко</i> Приказ №157 от «30» августа 2014г.
---	---	---

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Зёрнышки»
2 класс
Ночёвка Татьяны Николаевны**

Савченко Оксаны Николаевны

**Рассмотрено на заседании педагогического совета школы
протокол № 8 от «30» августа 2014 г.**

2014-2015 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Зёрнышки» на 2014-2015 год разработана на основе авторской программы «Зёрнышки» педагога дополнительного образования Муниципального учреждения дополнительного образования детей «Станция юных техников» Белгородского района Белгородской области» Дзерович М.А.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: *формирование духовной культуры подрастающего поколения на основе приобщения их к историческим, культурным традициям православной культуры.*

Обучение предусматривает усвоение детьми основ православной культуры и истории, традиций с ней связанных, а так же получение навыков работы с различными материалами. Для достижения этой цели необходимо выполнить следующие задачи:

Образовательные:

- ✦ способствовать расширению кругозора детей, через приобщение к традиционной православной культуре русского народа;
- ✦ знакомить с основами декоративно-прикладного творчества;
- ✦ формировать в каждом ребенке трудовые навыки;

Развивающие:

- ✦ развивать самосознание, побуждая к творчеству и самостоятельности;
 - ✦ развивать образное и пространственное мышление, ловкость рук, овладение технологическими операциями, творческим подходом к труду;
 - ✦ прививать трудовые навыки, учить выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности.

Воспитательные:

- ✦ воспитывать понимание, стремление воспитанников к познанию нового, развивать интерес к православным традициям;
- ✦ создавать и непрерывно поддерживать такую культурную, психологическую и духовную атмосферу, в которой формировалось бы и закреплялось изначальное стремление ребенка к возвышенному, святому и доброму;
- ✦ воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали;
 - ✦ формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.
 - ✦ учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро. Пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка.

Место занятия в плане внеурочной деятельности

Дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности младших школьников «Зернышки» реализуется в группе обучающихся младшего школьного возраста 1 год и рассчитана на детей 2 класса.

Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 25 мин.

Занятия по программе внеурочной деятельности младших школьников «Зернышки» проводятся в форме: учебных занятий; активных форм организации учебного процесса: обучающая экскурсия, экспедиция, туристический поход, ситуационная учебная игра, «День добрых сюрпризов» и т.д

В целом в программу изменения не внесены.

В течение года возможно объединение тем в связи с праздничными днями, днями здоровья и другими условиями функционирования образовательного учреждения.

Учебный план

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
		1 год
1.	Организационное занятие	1
2.	Сбор природного материала (экскурсия)	2
3	Годовой православный круг	1
4	Основные библейские сюжеты	1
5	Осенние православные праздники	1
6	Осенняя православная мастерская	3
7	Корабль спасения	4
8	Зимние православные праздники	1
9	Рождественская мастерская	3
10	Рождественский калейдоскоп (День добрых сюрпризов)	1
11	Весенние православные праздники	1
12	Пасхальная мастерская	3
13	Служение людям: «Пасхальный фестиваль»	4
14	Летние православные праздники	1
15	Летняя мастерская	3
16	По святым местам малой Родины	4

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;
- осваивание новых видов деятельности, участие в творческом, созидательном процессе;

Регулятивные универсальные учебные действия

принимать и сохранять учебную задачу; планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действовать по плану;

- самостоятельно ставить цель предстоящей творческой работы, обдумывать замысел, находить необходимый художественный материал.

Познавательные универсальные учебные действия

- самостоятельно включаться в творческую деятельность;
- осуществлять выбор вида творческой деятельности в зависимости от цели
- проявлять способность к познанию окружающего мира;
- выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме

Коммуникативные универсальные учебные действия

- допускать возможность существования людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;

Учитывать различные мнения и стремиться к координации различных

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Организационное занятие

1.1. Организационное занятие. Техника безопасности

Теория: Порядок работы объединения. Правила поведения во время учебного занятия. Обсуждение плана работы творческого объединения на учебный год. Показ презентации об иконографии и видах украшения икон. Распределение заданий среди воспитанников. Беседа по технике безопасности при работе с различными инструментами и оборудованием.

Форма проведения занятия: учебное занятие - презентация

Методы и приемы: рассказ, беседа, наглядные

Дидактический материал: показ презентации

Оборудование: мультимедийный проектор (интерактивная доска), презентация

Форма подведения итогов: устный опрос

2. «Сбор природного материала (экспедиция)»

2.1. «Техника безопасности во время нахождения в лесу.

Экспедиция в лес для сбора природного материала»

(объединенное учебное занятие, проводится 1 раз в две недели.

См. раздел «Формы и режим занятий»)

Теория: Разница между экскурсией и экспедицией. Беседа по технике безопасности во время нахождения в лесу. Что такое природный материал и его использование в работе. Работа в группе. Производительность работы сообща.

Практика: экспедиция в лес с целью сбора природного материала.

Форма проведения занятия: комбинированное учебное занятие (учебное занятие и экспедиция).

Методы и приемы: рассказ, беседа, групповая работа.

Дидактический материал: инструкция по технике безопасности, план движения во время экспедиции, специальное задание для творческих групп.

Оборудование: пакеты для сбора природного материала.

Форма подведения итогов: качественный результат по сбору природного материала (взаимодействие в группе, качество и количество собранного материала).

3. Годовой православный круг

Теория: беседа о православных праздниках годового круга и смысловой нагрузке праздников. Чему учат православные праздники? Христианские нормы поведения.

Практика: ситуационные учебные игры «Поведение в транспорте», «Поведение на улице», «Я и семья», «Я и друзья».

Форма проведения занятия: комбинированное учебное занятие.

Методы и приемы: рассказ, беседа, групповая работа.

Дидактический материал: задание для творческих групп, условия проведения учебной игры.

Оборудование: карточки с заданиями.

Форма подведения итогов: блиц – опрос «Чему меня учат православные праздники?»

4. Основные библейские сюжеты

Теория: беседа об основных библейских сюжетах и их смысловая нагрузка. Чему учат библейские сюжеты? Нормы поведения согласно заповедям.

Практика: ситуационные учебные игры «Не сотвори себе кумира», «Отношение к старшим», «Я и семья», «Я и друзья», «Я и родители».

Форма проведения занятия: комбинированное учебное занятие.

Методы и приемы: рассказ, беседа, групповая работа.

Дидактический материал: задание для творческих групп, условия проведения учебной игры.

Оборудование: карточки с заданиями.

Форма подведения итогов: блиц – опрос «Чему меня учат библейские сюжеты?».

5. Осенние православные праздники

Теория: беседа о православных праздниках осени. Святой человек. Значение святости. Стремление к добру. Стремление к бескорыстному служению людям.

Практика: ситуационные учебные игры «Помощь пожилому человеку», «В гостях у святого».

Форма проведения занятия: комбинированное учебное занятие.

Методы и приемы: рассказ, беседа, групповая работа.

Дидактический материал: задание для творческих групп, условия проведения учебной игры.

Оборудование: карточки с заданиями.

Форма подведения итогов: блиц – опрос «Чему меня научит святой?».

6. Осенняя православная мастерская

6.1. Изготовление сувенирных объемных открыток

Теория: техника безопасности при работе с режущими и колющими предметами. Понятие: шаблон, изготовление изделия по образцу. Правила работы с технологическими картами, этапы выполнения задания. Аккуратность, завершенность работы. Изготовление тематического сувенира.

Практика: изготовление объемных открыток.

Форма проведения занятия: комбинированное учебное занятие.

Методы и приемы: показ, рассказ.

Дидактический материал: технологические карты по изготовлению объемной открытки.

Оборудование: клей, ножницы, бумага, технологические карты, шаблоны, готовая тематическая открытка.

Форма подведения итогов: выставка работ.

6.2. Изготовление миниатюр с использованием природного материала

Теория: техника безопасности при работе с режущими и колющими предметами. Понятие: миниатюра, изготовление изделия по образцу. Правила работы с технологическими

картами, этапы выполнения задания. Аккуратность, завершенность работы. Изготовление миниатюры.

Практика: изготовление миниатюры с использованием природного материала.

Форма проведения занятия: комбинированное учебное занятие.

Методы и приемы: показ, рассказ.

Дидактический материал: технологические карты по изготовлению миниатюры с использованием природного материала.

Оборудование: клей, ножницы, бумага, технологические карты, шаблоны, готовая миниатюра с использованием природного материала.

Форма подведения итогов: выставка работ.

6.3. Подарок другу

Теория: Понятие: подарок. Радость преподнесения подарка. Умение разделить радость.

Практика: учебная ситуационная игра «Подарок другу».

Форма проведения занятия: комбинированное учебное занятие.

Методы и приемы: игровые.

Дидактический материал: условия игры.

Оборудование: карточки с заданиями, готовые работы: «Объемная открытка», миниатюра с использованием природного материала.

Форма подведения итогов: блиц – опрос «Что интересней: радоваться самому или разделить радость с другом?».

7. Корабль спасения.

7.1. Правила поведения в православном храме.

*Посещение сельского храма. Подарок храму
(объединенное учебное занятие, проводится 1 раз в две недели.*

См. раздел «Формы и режим занятий»)

Теория: Правила поведения в православном храме. Зачем люди ходят в храм?

Практика: экскурсия в православный храм.

Форма проведения занятия: учебная экскурсия.

Методы и приемы: практические.

Дидактический материал: правила поведения в православном храме, правила поведения во время экскурсии.

Оборудование: творческие работы, выполненные обучающимися на занятиях «осенней православной мастерской».

Форма подведения итогов: карточка настроения.

8. Зимние православные праздники

Теория: беседа о зимних православных праздниках. Понятие двенадцатые праздники. Рождество Христово. Рождественские традиции. Служение людям – Рождественское чудо. Значение Рождества Христова в жизни человека.

Практика: ситуационные учебные игры «Помощь человеку, находящемуся в сложной жизненной ситуации».

Форма проведения занятия: комбинированное учебное занятие.

Методы и приемы: рассказ, беседа, групповая работа.

Дидактический материал: задание для творческих групп, условия проведения учебной игры.

Оборудование: карточки с заданиями.

Форма подведения итогов: блиц – опрос «Чему нас учит Рождество?».

9. Рождественская мастерская

9.1. Рождественский сувенир «Ангел»

Теория: традиции Рождественских дней. Рождественские елки. Украшения. Ангел. Работа с технологической картой.

Практика: изготовление Рождественского сувенира: «Ангел».

Форма проведения занятия: комбинированное учебное занятие.

Методы и приемы: беседа, практическая работа.

Дидактический материал: технологическая карта изготовления Рождественского сувенира «Ангел».

Оборудование: технологические карты.

Форма подведения итогов: блиц – опрос «Чему нас учит Рождество?».

9.2. Вифлеемская звезда

Теория: традиции Рождественских дней. Вифлеемская звезда. Украшения. Работа с технологической картой.

Практика: изготовление Рождественского сувенира: «Вифлеемская звезда».

Форма проведения занятия: комбинированное учебное занятие.

Методы и приемы: беседа, практическая работа.

Дидактический материал: технологическая карта изготовления Рождественского сувенира «Вифлеемская звезда».

Оборудование: технологические карты.

Форма подведения итогов: блиц – опрос «Чему нас учит Рождество?».

9.2. Рождественская игровая программа

Теория: традиции Рождественских дней. Традиционные игры. Помощь нуждающемуся.

Практика: учебные игры по основным моральным принципам Рождественских дней «Помоги нуждающемуся», «Твоя помощь попавшему в беду», «Под Рождественской звездой».

Форма проведения занятия: комбинированное учебное занятие.

Методы и приемы: учебная игра.

Дидактический материал: ситуационные задания.

Оборудование: карточки с заданиями, подарки, изготовленные собственными руками.

Форма подведения итогов: карточка настроения.

10. Рождественский калейдоскоп

(День добрых сюрпризов)

(объединенное учебное занятие, проводится 1 раз в две недели.

См. раздел «Формы и режим занятий»)

Теория: традиции Рождественских дней. Традиционные игры. Помощь нуждающемуся.

Практика: ситуационные учебные игры по основным моральным принципам Рождественских дней «Под Рождественской звездой».

Форма проведения занятия: практическое занятие.

Методы и приемы: практические.

Дидактический материал: -

Оборудование: творческие работы и подарки, изготовленные собственными руками.

Форма подведения итогов: карточка настроения.

11. Весенние православные праздники

Теория: беседа о весенних православных праздниках. Понятие: «Праздников праздник и торжество из торжеств». Пасха – Воскресение Христово. Пасхальные традиции. Служение

людям – Великим постом. Значение христианских добродетелей в жизни человека.

Практика: ситуационные учебные игры «Помощь человеку, находящемуся в сложной жизненной ситуации».

Форма проведения занятия: комбинированное учебное занятие.

Методы и приемы: рассказ, беседа, групповая работа.

Дидактический материал: задание для творческих групп, условия проведения учебной игры.

Оборудование: карточки с заданиями.

Форма подведения итогов: блиц – опрос «Чему нас учит Пасха?».

12. Пасхальная мастерская

12.1. Пасхальные сувениры «Барашек»

Теория: Пасхальные традиции.

Практика: изготовление Пасхального сувенира «Барашек».

Форма проведения занятия: комбинированное учебное занятие.

Методы и приемы: рассказ, беседа, практическая работа.

Дидактический материал: технологические карты.

Оборудование: клей, ножницы, цветная бумага.

Форма подведения итогов: творческие работы обучающихся.

12.2. Пасхальный подарок – открытка «Цыпленок»

Теория: Пасхальные традиции.

Практика: изготовление Пасхального подарка – открытки «Цыпленок».

Форма проведения занятия: комбинированное учебное занятие.

Методы и приемы: рассказ, беседа, практическая работа.

Дидактический материал: технологические карты.

Оборудование: клей, ножницы, цветная бумага.

Форма подведения итогов: творческие работы обучающихся

12.3. Подготовка выставки творческих работ к Пасхальному фестивалю

Теория: Правила оформления выставки творческих работ.

Практика: оформление выставки детских творческих работ.

Форма проведения занятия: комбинированное учебное занятие.

Методы и приемы: рассказ, практическая работа.

Дидактический материал: -

Оборудование: творческие работы обучающихся.

Форма подведения итогов: выставка.

13. Служение людям: «Пасхальный фестиваль»

Теория: Правила проведения творческого фестиваля: «открытый микрофон»; выставка детских творческих работ, концертные номера, акции подготовленные преподавателем.

Практика: участие в Пасхальном фестивале, конкурсах, выставках, акциях, организованных педагогом.

Форма проведения занятия: комбинированное мероприятие.

Методы и приемы: наглядный, словесный

Дидактический материал: -

Оборудование: творческие работы обучающихся.

Форма подведения итогов: выставка.

14. Летние православные праздники

Теория: беседа о летних православных праздниках. Значение христианских добродетелей в жизни человека.

Практика: ситуационные учебные игры «Я и близкий человек», «Я и друг», «Меня обидели».

Форма проведения занятия: комбинированное учебное занятие.

Методы и приемы: рассказ, беседа, групповая работа.

Дидактический материал: задание для творческих групп, условия проведения учебной игры.

Оборудование: карточки с заданиями.

Форма подведения итогов: блиц – опрос «Мое поведение при нанесении мне обиды?».

15. Летняя православная мастерская

15.1. Сувениры: «Березкины именины»

Теория: христианские традиции подготовки и проведения летних православных праздников. Смысл и духовное содержание летних праздников. Что значит понятие «Зеленая Пасха»? Принципы работы с технологическими картами.

Практика: изготовление сувенира «Березкины именины».

Форма проведения занятия: комбинированное учебное занятие.

Методы и приемы: рассказ, беседа, практическая работа.

Дидактический материал: технологические карты.

Оборудование: клей, ножницы, цветная бумага.

Форма подведения итогов: творческие работы обучающихся.

15.2. Изготовление ромашек

Теория: Принципы работы с технологическими картами. Значение праздника, посвященного русским святым Петру и Февронии Муромским. Символ праздника – ромашка.

Практика: изготовление ромашек.

Форма проведения занятия: комбинированное учебное занятие.

Методы и приемы: рассказ, беседа, практическая работа.

Дидактический материал: технологические карты.

Оборудование: клей, ножницы, цветная бумага.

Форма подведения итогов: творческие работы обучающихся.

15.3. Подготовка выставки работ «Чему мы научились за год?»

Теория: Принципы оформления итоговой выставки.

Практика: оформление выставки.

Форма проведения занятия: комбинированное учебное занятие.

Методы и приемы: рассказ, практическая работа.

Дидактический материал: -

Оборудование: ножницы, этикетки с названиями работ и их авторов, творческие работы обучающихся.

Форма подведения итогов: выставка творческих работ обучающихся.

16. По святым местам малой Родины.

16.1. Подготовка к туристскому походу:

техника безопасности, выбор маршрута

Теория: техника безопасности в туристическом походе, соблюдение правил дорожного движения, правил нахождения в лесу, правил личной безопасности. Информация о святых местах Белогорья.

Практика: обсуждение и подготовка туристического маршрута.
Форма проведения занятия: комбинированное учебное занятие.
Методы и приемы: рассказ, беседа, практическая работа.
Дидактический материал: виды оформления туристических маршрутов, информация о святых местах.
Оборудование: бумага, цветные карандаши.
Форма подведения итогов: ситуационная игра «Я и лес».

16.2. По святым местам малой Родины

Практика: туристический поход.
Форма проведения занятия: туристический поход.
Методы и приемы: рассказ, беседа, практическая работа.
Дидактический материал: туристический маршрут.
Оборудование: туристический маршрут, флажки для безопасного перехода через дорогу, рюкзаки, головные уборы, необходимая одежда и оборудование.
Форма подведения итогов: сочинение «Что мы увидели?»

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Наличие	Обеспеченность обучающихся в %
Книгопечатная продукция		
1. Данилюк А.Я. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2009г.	4 шт.	100
2. Гусакова М.А. Аппликация.–М.: Просвещение, 2005	4 шт.	100
2. Проснякова Т.Н. Уроки мастерства. – Самара: Корпорация «Федоров», 2003г.	4 шт.	100
Экранно-звуковые пособия		
Технические средства обучения		
Диапроектор	1 шт.	100
Компьютер	1 шт.	100

Принтер лазерный	1 шт.	100
Оборудование класса		
Ученические столы двухместные с комплектом стульев	4 шт.	100
Стол учительский с тумбой	1 шт.	100
Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	2 шт.	100

Календарно - тематическое планирование

№ занятия	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Планируемые сроки прохождения	
			По плану	Фактически
Организационное занятие. 1ч				
1	Организационное занятие. Техника безопасности	1		
Сбор природного материала (экскурсия) 2ч				
2-3	Техника безопасности во время нахождения в лесу. Экспедиция в лес для сбора природного материала	2		
Годовой православный круг 1ч				
4	Годовой православный круг	1		
Основные библейские сюжеты 1ч				
5	Основные библейские сюжеты	1		
Осенние православные праздники 1ч				
6	Осенние православные праздники	1		
Осенняя православная мастерская 3ч				
7	Изготовление сувенирных объемных открыток	1		

8	Изготовление миниатюр с использованием природного материала	1		
9	Подарок другу к празднику	1		
Корабль спасения 4 ч				
10-11	Корабль спасения	2		
12-13	Правила поведения в православном храме. Посещение сельского храма. Подарок храму	2		
Зимние православные праздники 1ч				
14	Зимние православные праздники	1		
Рождественская мастерская 3ч				
15	Рождественский сувенир «Ангел»	1		
16	Вифлеемская звезда	1		
17	Рождественская игровая программа	1		
Рождественский калейдоскоп (День добрых сюрпризов) 1ч				
18	Рождественский калейдоскоп (День добрых сюрпризов)	1		
Весенние православные праздники 1ч				
19	Весенние православные праздники	1		
Пасхальная мастерская 3ч				
20	Пасхальные сувениры «Барашек»	1		
21	Пасхальный подарок - открытка «Цыпленок»	1		
22	Подготовка выставки творческих работ к Пасхальному фестивалю	1		
Служение людям: «Пасхальный фестиваль» 4ч				
23-26	Служение людям: «Пасхальный фестиваль»	4		
Летние православные праздники 1ч				
27	Летние православные праздники	1		
Летняя мастерская 3ч				

28	Сувениры: «Березкины именины»	1		
29	Изготовление ромашек	1		
30	Подготовка выставки работ: «Чему мы научились за год»	1		
По святым местам малой Родины. 4ч				
31-32	По святым местам малой Родины.	2		
33-34	Подготовка к туристскому походу: техника безопасности, выбор маршрута	2		

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Зёрнышки»

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Зёрнышки» на 2014-2015 год разработана на основе авторской программы «Зёрнышки» педагога дополнительного образования Муниципального учреждения дополнительного образования детей «Станция юных техников» Белгородского района Белгородской области» Дзерович М.А.

Цель программы: *формирование духовной культуры подрастающего поколения на основе приобщения их к историческим, культурным традициям православной культуры.*

Обучение предусматривает усвоение детьми основ православной культуры и истории, традиций с ней связанных, а так же получение навыков работы с различными материалами. Для достижения этой цели необходимо выполнить следующие задачи:

Образовательные:

- ✳ способствовать расширению кругозора детей, через приобщение к традиционной православной культуре русского народа;
- ✳ знакомить с основами декоративно-прикладного творчества;
- ✳ формировать в каждом ребенке трудовые навыки;

Развивающие:

- ✳ развивать самосознание, побуждая к творчеству и самостоятельности;
- ✳ развивать образное и пространственное мышление, ловкость рук, овладение технологическими операциями, творческим подходом к труду;
- ✳ прививать трудовые навыки, учить выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности.

Воспитательные:

- ✳ воспитывать понимание, стремление воспитанников к познанию нового, развивать интерес к православным традициям;
- ✳ создавать и непрерывно поддерживать такую культурную, психологическую и духовную атмосферу, в которой формировалось бы и закреплялось изначальное стремление ребенка к возвышенному, святому и доброму;
- ✳ воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали;
- ✳ формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.
- ✳ учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро. Пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка.

Дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности младших школьников «Зернышки» реализуется в группе обучающихся младшего школьного возраста 1 год и рассчитана на детей 2 класса.

Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 25 мин.

Занятия по программе внеурочной деятельности младших школьников «Зернышки» проводятся в форме:

учебных занятий; активных форм организации учебного процесса: обучающая экскурсия, экспедиция, туристический поход, ситуационная учебная игра, «День добрых сюрпризов» и т.д

В целом в программу изменения не внесены.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Наличие	Обеспеченность обучающихся в %
Книгопечатная продукция		
1. Данилюк А.Я. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2009г.	4 шт.	100
2. Гусакова М.А. Аппликация.–М.: Просвещение, 2005	4 шт.	100
3. Проснякова Т.Н. Уроки мастерства. – Самара: Корпорация «Федоров», 2003г.	4 шт.	100
Технические средства обучения		
Диапроектор	1 шт.	100
Компьютер	1 шт.	100
Принтер лазерный	1 шт.	100
Оборудование класса		
Ученические столы двухместные с комплектом стульев	4 шт.	100
Стол учительский с тумбой	1 шт.	100
Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	2 шт.	100

Составители:

Ночёвка Т.Н.

Савченко О.Н.

