





МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БОЖКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

<p>Рассмотрено Руководитель МО гуманитарного цикла  Протокол № 4 от «17» июня 2014г.</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по УВР МОУ Божковской ООШ  С.М.Бережная «24» июня 2014 г.</p>	<p>Утверждено Директор МОУ Божковской ООШ  В.И.Цивенко Приказ № 157 от «30» 08 2014 г.</p> 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету
«Обществознание 6-9 классы»

Составил: *Стороженко Павел Григорьевич*

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
школы: протокол № 8
от «30» августа 2014года

2014-2015 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 6-9 классов разработана на основе -Примерной программы основного общего образования по обществознанию (базовый уровень) (Сборник нормативных документов. Обществознание/ составители Э.Е. Днепров, А.Г.Аркадьев. М.: Дрофа, 2007.),

- Программы для общеобразовательных учреждений: Обществознание. 6 – 11 классы / сост. Л.Н. Боголюбов -3 –е изд., М.:«Просвещение», 2011

Программа рассчитана на 35 учебных недель, но согласно Уставу МОУ Божковская ООШ продолжительность учебного года составляет 34 недели, поэтому программный материал будет реализован за счёт уплотнения по отдельным темам.

Цели и задачи:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

В авторскую программу внесены изменения, которые отражены в таблицах:

Распределение учебного материала в 6 кл.

№	Наименование раздела	Количество часов	
		Рабочая программа	Авторская программа Боголюбова Л.Н.
1	Введение. Как работать с учебником	1	-
2	Человек	10	7
3	Семья	4	4
4	Школа	3	4
5	Труд	5	4
6	Родина	6	5
7	Добродетели	5	4
8	Резерв учебного времени	-	7
	Итого	34	35

Распределение учебного материала в 7 кл.

№	Наименование раздела	Количество часов	
		Авторская программа Боголюбова Л.Н.	Рабочая программа
1	Введение. Как работать с учебником.	-	1
2	Человек и другие люди	5	8
3	Человек и закон	11	14
4	Человек и экономика	10	8
5	Человек и природа	4	3
6	Резерв учебного времени	5	
		35	34

	Итого		
--	--------------	--	--

Распределение учебного материала в 8 кл.

№	Наименование раздела	Количество часов	
		Авторская программа Боголюбова Л.Н.	Рабочая программа
1	Введение	-	1
2	Личность и общество.	3	4
3	Сфера духовной культуры	7	11
4	Экономика	12	13
5	Социальная сфера.	4	5
6	Резерв учебного времени	9	-
	Итого	35	34

Распределение учебного материала в 9 кл.

№	Наименование раздела	Количество часов	
		Авторская программа Боголюбова Л.Н.	Рабочая программа
1	Политика и социальное управление	8	10
2	Право	16	24
3	Резерв учебного времени	11	-
	Итого	35	34

В течение учебного года возможны изменения количества часов на изучение тем программы, несоответствие дат по плану и фактически в связи с совпадением уроков в расписании с праздничными днями, сроками проведения каникул и другими особенностями функционирования учебного процесса.

Рабочая программа составлена к учебникам:

- ✓ Обществознание. 6 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— 2-е изд.— М.: Просвещение, 2009.
- ✓ Обществознание. 7 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— М.: Просвещение, 2009.
- ✓ Обществознание. 8 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой.— М.: Просвещение, 2010.
- ✓ Обществознание. 9класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой.— М.: Просвещение, 2011.

Основные формы организации учебной деятельности: комбинированный урок, лекция, практикум, сюжетно-ролевая игра, беседа, дискуссия.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания ученик должен

знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов;
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных носителей; различать в социальной информации факты и мнения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (136 час)

ПЕРВЫЙ ЭТАП (6 КЛАСС)

ВВЕДЕНИЕ В ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (34 час)

Введение (1ч)

Тема 1. Человек (10ч)

Цели и ценность человеческой жизни. Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность.

Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

Познание мира. Познание самого себя (самопознание). Самосознание и самооценка. Способности человека.

Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Тема 2. Семья (4ч)

Семья – ячейка общества. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Права ребёнка. Виды семей. Отношения между поколениями.

Семейное хозяйство. Заботы членов семьи. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Тема 3. Школа (3ч)

Значение образования в жизни общества. Ступени школьного образования. Система образования в нашей стране. Подросток в школе. Урочная и внеурочная деятельность. Учёба – основной труд школьника. Умение учиться.

Отношение младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Проблемы общения. Дружба. Дружный класс.

Тема 4. Труд (5ч)

Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Зарботная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве. На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Тема 5. Родина (6ч)

Наша родина – Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Черты патриота.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.

Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Гражданственность.

Россия – федеративное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Тема 6. Добродетели (5ч)

Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Быть смелым. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

Итоговое обобщение (1ч)

ВТОРОЙ ЭТАП 7-9 КЛАСС ОСНОВЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ (105 час)

7 класс (35 ч)

Введение (1ч)

Тема 1. Человек и другие люди (8ч)

Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество.

Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт

Тема 2. Человек и закон (14 ч)

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы,

обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Милиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 3. Человек и экономика (8 ч)

Экономика и ее роль в жизни общества. Натурально и товарное хозяйство. Основные участники экономики – потребители и производители.

Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы влияющие на производительность труда. Роль разделения и развития производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.

Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

Тема 4. Человек и природа (3 ч)

Человек — часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охранять природу — значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

8 класс (35 ч)

Введение (1ч)

Тема 1. Личность и общество (4 ч)

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности

Тема 2. Сфера духовной культуры (11 ч)

Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков. Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование. Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 3. Экономика (13 ч)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора) Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит. Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Тема 4. Социальная сфера (5 ч)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения. Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

9 класс

Тема 1. Политика и социальное управление (10 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.
Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право (24 ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Формы и средства контроля

Контроль за результатами обучения осуществляется через использование следующих видов: *входной, текущий, рубежный, тематический, итоговый*. При этом используются различные формы контроля:

- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос;
- устный и письменный опрос;

Преобладающие формы *текущего* контроля:

- устный и письменный опрос,
- тестирование,
- выполнения практических заданий,
- анкетирование,

- моделирование жизненных ситуаций.
- практические и творческие задания;
- работа с документами; первоисточниками; репродукциями.

Тематический контроль осуществляется по завершении темы в форме практикума, теста по опорному листу.

Итоговый контроль знаний учащихся предполагает тестирование по основным вопросам изучаемого материала.

Для проведения массового, выборочного и индивидуального контроля используются следующие методы контроля:

само-, взаимопроверка; оперативный (тестирование), программированный, рубежный (поэтапный) контроль; устный и итоговый письменный контроль.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения

Перечень учебно-методических средств обучения

Основная литература:

- ✓ Обществознание. 6 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— 2-е изд.— М.: Просвещение, 2009.
 - ✓ Обществознание. 7 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— М.: Просвещение, 2009.
 - ✓ Обществознание. 8 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой.— М.: Просвещение, 2010.
- Обществознание. 9класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой.— М.: Просвещение

Дополнительная литература:

- Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию/ Сост. Л. Н. Боголюбов.— М., 2000.
- ГИА: Обществознание 9 класс практикум/Е.Н.Калачева. М.: Просвещение, 2007.
- Поурочные разработки по обществознанию:9 класс под ред. А.В.Поздеева.-М.: ВАКО 2009.
- Обществознание 8-9 классы. Тематический контроль/ Е.Л.Рутковская, Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая и др. под ред. Е.Л.Рутковской- М.: Интеллект-Центр,2005.
- Тесты и задания по обществознанию: 8 кл.— М., 2007.
- Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф., Лазебникова А. Ю.* Рабочие тетради по курсу «Обществознание»: 6,7,8,9 кл.— М., 2009.
- Боголюбов Л. Н. и др.* Обществознание в тестах и заданиях: 9 кл.— М., 1998.
- Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина.— М., 2002.
- Итоговая аттестация по обществознанию. Основная школа.— М., 2000.
- Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание / Под ред. Л. Н. Боголюбова.— М., 2002.

Нормативные документы:

- а) Декларация прав ребёнка;
- б) Конвенция о правах ребёнка;
- в) Семейный кодекс РФ;
- г) Конституция РФ
- д) Всемирная декларация прав человека

Интернет- ресурсы

- <http://fp.edu.ru/asp>
<http://www.prosv.ru>

<http://server2.webisgroup.ru/drofa.ru>

<http://www.russkoe-slovo.ru>

- <http://www.vgf.ru> Российское законодательство и органы власти Российской Федерации
- <http://www.informika.ru/text/intern/russ/www0.html> — серверы органов государственной власти России местного самоуправления (представлены официальные адреса всех органов власти РФ). <http://www.government.gov.ru> — Правительство РФ.
- <http://www.mon.gov.ru> — Министерство образования РФ.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 6-9 классы

Рабочая программа по обществознанию для 6-9 классов разработана на основе -Примерной программы основного общего образования по обществознанию (базовый уровень) (Сборник нормативных документов. Обществознание/ составители Э.Е. Днепров, А.Г. Аркадьев. М.: Дрофа, 2007.),

- Программы для общеобразовательных учреждений: Обществознание. 6 – 11 классы / сост. Л.Н. Боголюбов -3 –е изд., М.:«Просвещение», 2011

Программа рассчитана на 35 учебных недель, но согласно Уставу МОУ Божковская ООШ продолжительность учебного года составляет 34 недели, поэтому программный материал будет реализован за счёт уплотнения по отдельным темам.

Цели и задачи:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Перечень учебно-методических средств обучения

Основная литература:

- ✓ Обществознание. 6 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— 2-е изд.— М.: Просвещение, 2009.
- ✓ Обществознание. 7 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— М.: Просвещение, 2009.
- ✓ Обществознание. 8 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой.— М.: Просвещение, 2010.

Обществознание. 9класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой.— М.: Просвещение

Дополнительная литература:

Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию/ Сост. Л. Н. Боголюбов.— М., 2000.

ГИА: Обществознание 9 класс практикум/Е.Н.Калачева. М.: Просвещение, 2007.

Поурочные разработки по обществознанию:9 класс под ред. А.В.Поздеева.-М.: ВАКО 2009.

Обществознание 8-9 классы. Тематический контроль/ Е.Л.Рутковская, Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая и др. под ред. Е.Л.Рутковской- М.: Интеллект-Центр,2005.

Тесты и задания по обществознанию: 8 кл.— М., 2007.

Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф., Лазебникова А. Ю. Рабочие тетради по курсу «Обществознание»:

6,7,8,9 кл.— М., 2009.

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание в тестах и заданиях: 9 кл.— М., 1998.

Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина.— М., 2002.

Итоговая аттестация по обществознанию. Основная школа.— М., 2000.

Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание / Под ред. Л. Н. Боголюбова.— М., 2002.

Нормативные документы:

- а) Декларация прав ребёнка;
- б) Конвенция о правах ребёнка;
- в) Семейный кодекс РФ;
- г) Конституция РФ
- д) Всемирная декларация прав человека

Интернет- ресурсы

<http://fp.edu.ru/asp>

<http://www.prosv.ru>

<http://server2.webisgroup.ru/drofa.ru>

<http://www.russkoe-slovo.ru>

- <http://www.vgf.ru> Российское законодательство и органы власти Российской Федерации
- <http://www.informika.ru/text/intern/russ/www0.html> — серверы органов государственной власти России местного самоуправления (представлены официальные адреса всех органов власти РФ). <http://www.government.gov.ru> — Правительство РФ.
- <http://www.mon.gov.ru> — Министерство образования РФ.

Составитель: учитель обществознания Стороженко Павел Григорьевич

