

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Божковская основная общеобразовательная школа

Рассмотрено
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Руководитель
Шкурпат С.И. Шкурпат
Протокол № 4 от
16.06 2015 г.

Согласовано
заместитель директора
С.М.Бережная
27.06 2015 г.

Утверждаю.
Директор МОУ
В.Н.Цивенко
Приказ № от 2015г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
« Основы религиозных культур
и светской этики»**

5 класс

Мирошник Натальи Николаевны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол №-- от « »----2015 г.

2015- 2016 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы мировых религиозных культур и светской этики» разработана на основе авторской программы А.Я.Данилюк, «Основы религиозных культур и светской этики» – М.: Просвещение, 2012г.- 153с.

В связи с необходимостью реализации очерченных Стандартом целей, задач и основного содержания начального образования в него включена специальная обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».

Цели программы внеурочной деятельности :

формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи программы внеурочной деятельности:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Программа:

- А.Я.Данилюк, Т.В.Емельянова, О.Н.Марченко Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ 4 класс: пособие для учителей образовательных организаций/ М.: Просвещение, 2012.

Учебник:

- А.Л.Беглов, Е.В.Саплина и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур.4-5классы: учебник общеобразовательных учреждений / М.: Просвещение,2012.

- Электронное приложение к учебному пособию А.Л.Беглова, Е.В.Саплиной, Е.С.Токаревой и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5.

Изменения, внесенные в рабочую программу.

В целом в программу изменения не внесены.

В течение года возможно объединение тем в связи с праздничными днями, днями здоровья и другими условиями функционирования образовательного учреждения.

В связи с тем, что в 2016г. праздничные дни выпадают на 23.02.2016, 08.03.2016, 02.05.2016 и 09.05.2016, а согласно школьному расписанию совпадения с данными днями не происходит, поэтому выполнение программного материала запланировано полностью.

Описание места внеурочного занятия в плане внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через факультатив, включённый в часть учебного плана. Проводится в 5 классе в объеме 17 часов в год (0.5 час в неделю).

Учебный план:

Блок 2. Основы религиозных культур (12 часов)

Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

Итого:17 часов.

Планируемые результаты по внеурочной деятельности:

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

- Требования к метапредметным результатам:

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального

представления об отечественной культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;

- осознание ценности человеческой жизни.

В результате изучения «Основы религиозных культур и светской этики» ученик должен:

знать/понимать:

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенности и традиции религий;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь.

-уметь:

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

Содержание изучаемого курса рабочей программы внеурочной деятельности в 5 классе:

Россия – наша Родина! Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книга религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Для учеников:

1. Учебник для учащихся «Основы мировых религиозных культур» 4-5 классы. Просвещение. Москва. 2010г
2. Электронное приложение к учебному пособию А.Л.Беглова, Е.В.Саплиной, Е.С.Токаревой и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5.

Для родителей:

«Основы религиозных культур и светской этики».

Книга для родителей.

Для учителя:

1. «Основы религиозных культур и светской этики». Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы. 2010
2. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя. Справочная литература.
3. Электронное приложение к учебному пособию А.Л.Беглова, Е.В.Саплиной, Е.С.Токаревой и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5.
4. Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.
5. Энциклопедическая и справочная литература.

Дополнительные материалы

по вопросам преподавания ОРКСЭ также можно найти на тематических интернет-сайтах:

1. Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru
2. Государственный музей истории религии - www.gmir.ru

Основные ресурсы сети

общественного и правового характера, на которых могут обсуждаться важные вопросы в связи с введением комплексного курса:

1. сайт Общественной палаты - <http://www.oprf.ru>
2. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - <http://www.ombudsman.gov.ru>

Календарно-тематическое планирование (5 класс)

| № темы в разделе | Название разделов программы и темы учебных занятий. | Плановые сроки проведения | Фактическая дата проведения |
|------------------------|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| II. | Основы мировых религиозных культур | | |
| 1. | История религий в России. | | |
| 2. | Религии России. | | |
| 3. | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. | | |
| 4. | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. | | |
| 5. | Религиозные ритуалы в искусстве. | | |
| 6. | Паломничества и святыни. | | |
| 7. | Календари религий мира. Праздники в религиях мира. | | |
| 8. | Праздники в религиях мира. | | |
| 9. | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. | | |
| 10. | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. | | |
| III. | Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России | | |
| 11. | Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. | | |
| 12. | Семейные ценности. | | |
| 13. | Семейные ценности. | | |
| 14. | Долг, свобода, ответственность, труд. | | |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 15. | Любовь и уважение к Отечеству. | | |
| 16. | Подготовка творческих проектов. | | |
| 17. | Выступление учащихся с творческими работами. | | |
| | Всего: 17 часов | | |

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности

«Основы религиозных культур и светской этики» 5 класс.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы мировых религиозных культур и светской этики» разработана на основе авторской программы А.Я.Данилюк, «Основы религиозных культур и светской этики» – М.: Просвещение, 2012г.- 153с.

Цели программы внеурочной деятельности :

формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи программы внеурочной деятельности:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Описание места внеурочного занятия в плане внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через факультатив, включённый в часть учебного плана. Проводится в 5 классе в объеме 17 часов в год (1 час в 2 недели).

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Программа:

- А.Я.Данилюк, Т.В.Емельянова, О.Н.Марченко Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ 4 класс: пособие для учителей образовательных организаций/ М.: Просвещение, 2012.

Учебник:

- А.Л.Беглов, Е.В.Саплина и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур.4-5классы: учебник общеобразовательных учреждений / М.: Просвещение,2012.

- Электронное приложение к учебному пособию А.Л. Беглова, Е.В.Саплиной, Е.С.Токаревой и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5.

Составила: учитель православной культуры Мирошник Н.Н.