



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Божковская основная общеобразовательная школа

Рассмотрено  
на заседании МО учителей  
гуманитарного цикла  
Руководитель  
С.И. Шкуропат  
Протокол № 4 от  
16.06.2015 г.

Согласовано  
заместитель директора  
С.М.Бережная  
27.06.2015г.



Утверждаю,  
Директор МОУ  
В.Н. Шивенко  
Приказ № от .2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету

**« Основы религиозных культур и светской  
этики»**

**4 класс**

**Мирошник Натальи Николаевны**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы  
протокол №-- от « »----2014 г.

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по курсу «Основы мировых религиозных культур и светской этики» разработана на основе авторской программы

А.Я.Данилюка, «Основы религиозных культур и светской этики» – М.: Просвещение, 2012г.- 153с. В связи с необходимостью реализации очерченных Стандартом целей, задач и основного содержания начального образования в него включена специальная обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».

#### **Цели курса:**

формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

#### **Задачи курса:**

-знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;  
-развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;  
-обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;  
-развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

### **Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

#### **Программа:**

- А.Я.Данилюк, Т.В.Емельянова, О.Н.Марченко Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ 4 класс: пособие для учителей образовательных организаций/ М.: Просвещение, 2014.

#### **Учебник:**

- А.Л.Беглов, Е.В.Саплина и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур.4-5классы: учебник общеобразовательных учреждений / М.: Просвещение,2012.  
- Электронное приложение к учебному пособию А.Л.Беглова, Е.В.Саплиной, Е.С.Токаревой и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5.

#### **Изменения, внесенные в рабочую программу.**

В целом в программу изменения не внесены.

В течение года возможно объединение тем в связи с праздничными днями, днями здоровья и другими условиями функционирования образовательного учреждения.

В связи с тем, что в 2016г. праздничные дни выпадают на 23.02.2016, 08.03.2016, 02.05.2016 и 09.05.2016, а согласно школьному расписанию совпадения с данными днями не происходит, поэтому выполнение программного материала запланировано полностью.

## **Описание места учебного модуля в учебном плане**

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через занятия, включённые в часть учебного плана (34 часа из расчёта 1 час в неделю).

### **Учебный план:**

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

Блок 2. Основы религиозных культур (28 часов)

Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

Итого: 34 часа

## **Результаты освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

### **Требования к личностным результатам:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Требования к метапредметным результатам:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать

конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Требования к предметным результатам:**

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;

- осознание ценности человеческой жизни.

**Планируемые результаты изучения учебного курса, предмета, модуля**

В результате изучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» ученик должен:

знать/понимать:

- основные понятия религиозных культур;

- историю возникновения религиозных культур;

- историю развития различных религиозных культур в истории России;

- особенности и традиции религий;

- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь.

-уметь:

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;

- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;

- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;

- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;

- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;

- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;

- готовить сообщения по выбранным темам.

**Основное содержание курса**

**«Основы мировых религиозных культур и светской этики».**

**Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур».**

Россия – наша Родина! Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книга религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

## **Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

### **Для учеников:**

1. Учебник для учащихся «Основы мировых религиозных культур» 4-5 классы. Просвещение. Москва. 2010г
2. Электронное приложение к учебному пособию А.Л.Беглова, Е.В.Саплиной, Е.С.Токаревой и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5.

### **Для родителей:**

«Основы религиозных культур и светской этики».  
Книга для родителей.

### **Для учителя:**

1. «Основы религиозных культур и светской этики». Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы. 2010
2. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя. Справочная литература.
3. Электронное приложение к учебному пособию А.Л.Беглова, Е.В.Саплиной, Е.С.Токаревой и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5.
4. Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.
5. Энциклопедическая и справочная литература.

### **Дополнительные материалы**

по вопросам преподавания ОРКСЭ также можно найти на тематических интернет-сайтах:

1. Электронная гуманитарная библиотека - [www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru)
2. Государственный музей истории религии - [www.gmir.ru](http://www.gmir.ru)

### **Основные ресурсы сети**

общественного и правового характера, на которых могут обсуждаться важные вопросы в связи с введением комплексного курса:

1. сайт Общественной палаты - <http://www.oprf.ru>
2. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - <http://www.ombudsman.gov.ru>

### Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ темы	Тема	Плановые сроки проведения	Фактическая дата, примечание
I.	<b>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества</b>		
1.	Россия - наша Родина.		
II.	<b>Основы мировых религиозных культур</b>		
2.	Культура и религия.		
3.	Культура и религия.		
4.	Возникновение религий. Древнейшие верования.		
5.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.		
6.	Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Типитака.		
7.	Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран.		
8.	Хранители предания в религиях мира.		
9.	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.		
10.	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.		
11.	Человек в религиозных традициях мира.		
12.	Священные сооружения.		
13.	Священные сооружения.		
14.	Искусство в религиозной культуре.		
15.	Творческая работа « Религии мира».		
16.	Творческая работа « Религии мира».		
17.	История религий в России.		
18.	Религии России.		
19.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.		
20.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.		
21.	Религиозные ритуалы в искусстве.		
22.	Паломничества и святыни.		

23.	Календари религий мира. Праздники в религиях мира.		
24.	Праздники в религиях мира.		
25.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.		
26.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.		
<b>III.</b>	<b>Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России</b>		
27.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.		
28.	Семейные ценности.		
29.	Семейные ценности.		
30.	Долг, свобода, ответственность, труд.		
31.	Любовь и уважение к Отечеству.		
32.	Подготовка творческих проектов.		
33.	Выступление учащихся с творческими работами.		
34.	Выступление учащихся с творческими работами.		
	<b>Всего: 34 часа</b>		



## **Аннотация к рабочей программе по ОРКСЭ в 4 классе.**

Рабочая программа по курсу «Основы мировых религиозных культур и светской этики» разработана на основе авторской программы

А.Я.Данилюка, «Основы религиозных культур и светской этики» – М.: Просвещение, 2012г.- 153с.

### **Цели :**

формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

### **Задачи:**

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

### **Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

#### **Программа:**

- А.Я.Данилюк, Т.В.Емельянова, О.Н.Марченко Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ 4 класс: пособие для учителей образовательных организаций/ М.: Просвещение, 2014.

#### **Учебник:**

- А.Л.Беглов, Е.В.Саплина и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур.4-5классы: учебник общеобразовательных учреждений / М.: Просвещение,2012.
- Электронное приложение к учебному пособию А.Л.Беглова, Е.В.Саплиной, Е.С.Токаревой и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5 класс;

#### **Описание места учебного модуля в учебном плане**

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через занятия, включённые в часть учебного плана (34 часа из расчёта 1 час в неделю).

Составитель: учитель православной культуры Мирошник Н.Н.